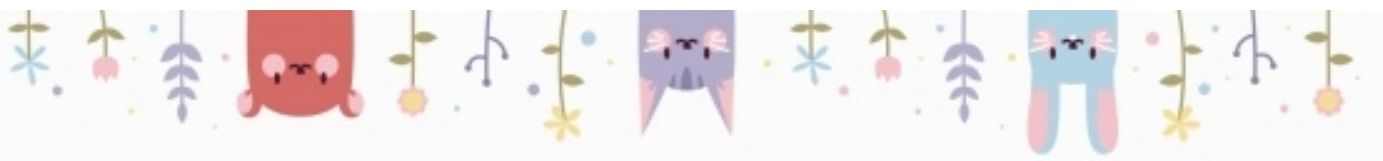


Razred: 2. a		<b>Pouk na daljavo: torek ali sreda, 12/13. 5. 2020</b>	Šolsko leto: 2019/20
Predmet	Učna vsebina	Navodila za delo	
<b>SLJ</b>	Preverjanje znanja – Branje z razumevanjem in zapis malih pisanih črk	<p>Danes boš preveril svoje branje z razumevanjem in zapis malih pisanih črk. Za preverjanje znanja reši poglavje <i>Nika</i> v delovnem zvezku Goska na strani 119.</p> <p>Pred pričetkom reševanja si pripravi delovni zvezek odprt na strani 119, zvezek za slovenščino in nalivnik. Ko začneš z reševanjem si najprej <b>vsaj dvakrat preberi</b> besedilo (prvič tiho, drugič na glas). Ustno odgovori na vprašanja pri 1. nalogi in podčrtaj odgovore v besedilu.</p> <p><b>Vprašanja 1. naloge prepisi v zvezek in poleg zapiši odgovore.</b> Vsako vprašanje z odgovorom zapiši v svojo vrstico. Piši z <b>nalivnikom in malimi pisanimi črkami</b>. Pazi na pravilen zapis malih pisanih črk, na veliko začetnico in pike na koncu povedi. Pri 2. nalogi v delovnem zvezku poveži trditve, ki veljajo, s sličico deklice.</p> <p>Preverjanje <b>rešuj sam</b>. Starši naj ti pri reševanju nalog ne pomagajo, saj boš le tako preveril svoje znanje in ugotovil, ali dobro razumeš prebrano. Zapisana vprašanja in odgovore na koncu tudi preglej.</p> <p>Tvoj zapis v zvezek naj starši slikajo in mi ga pošljejo <b>do četrтка do 10. ure</b> na mail <a href="mailto:urska.pust@osvp.si">urska.pust@osvp.si</a>, da ga bom preverila. Prosim, da preverjanja starši ne pregledujejo, saj želim tudi jaz videti, kako ti gre. <i>Uspešno reševanje ti želim!</i></p>	
<b>MAT</b>	Računam do 100	<p>V delovnem zvezku poišči poglavje <b>Seštevam in odštevam skupaj</b> na straneh 87, 88 in 89. Reši naloge:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. naloga:</b> Izračunaj, koliko je ovc v ogradi. Opazuj števila. Bodi pozoren na to, kako se račun obrne, če isto število prišteješ ali pa odšteješ.</li> <li><b>2. naloga:</b> Izračunaj števila v avtu. Pozoren bodi na to, da če prišteješ in nato zopet odšteješ isto število, dobiš enak rezultat, kot na začetku.  <math display="block">43 + 5 = 48 \qquad 48 - 5 = 43</math> </li> <li><b>• IZZIV:</b> Izračunaj števila v kvadratu. V vrstici seštevaš, v stolpcih odštevaš.</li> <li><b>3. naloga:</b> Izračunaj vse račune in označi, kateri račun v vsaki vrstici ima večji rezultat. Kdaj bo rezultat večji? Če številu prišteješ ali odšteješ isto število?</li> </ol>	





		<p><b>4. naloga:</b> Zapiši račune, katerih rezultat bo 50. Izberi poljubna števila. V prvem stolpu morajo biti računi odštevanja (torej bo prvo število v računu zagotovo večje kot 50), v drugem stolpcu pa zapiši račune seštevanja (uporabljena števila zagotovo ne bodo večja kot 50).</p>
<b>SPO</b>	Ponavljamo	<p>V marcu bi morali imeti ocenjevanje znanja, a ga zaradi zaprtja šol nismo mogli izvesti. To ocenjevanje bomo imeli ob ponovnem prihodu v šolo. Tvoja današnja naloga je, da v zvezku poiščeš zapise o spodnjih temah, si prebereš, kaj smo zapisali takrat in tako ponoviš, o čem smo se učili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prazniki – križanka (naštej nekaj praznikov in povej, kakšne navade imamo za praznovanje)</li><li>• preteklost – miselni vzorec (ponovi, kako so ljudje živeli v preteklosti, kaj vse je bilo drugače)</li><li>• skrb za zdravje – skrivanka (kako skrbimo za svoje zdravje)</li><li>• človeško telo – križanka (poimenuj dele telesa) in miselni vzorec (notranji organi)</li></ul>

